

Sivistyslautakunta

Palvelukuvaus

Sivistyslautakunnan alaisen kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan toiminta koostuu varhaiskasvatuksesta, esi- ja perusopetuksesta, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta, erityisopetuksesta ja lukiokoulutuksesta.

Kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan johtotiimiin ovat kuuluneet: sivistys- ja hyvinvointijohtaja, opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, musiikkiopiston rehtori, kansalaisopiston/taidekoulun rehtori, kirjastotoimenpäällikkö, kulttuuripäällikkö, liikunta- ja nuorisotoimenpäällikkö ja sihteerinä kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan hallintosihteerinä.

Yleishallinto

Kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinto vastaa toimialaan kuuluvien palveluiden suunnittelusta, valmistelusta ja toimeenpanosta. Henkilöstöä yleishallinnossa on neljä: sivistys- ja hyvinvointijohtaja, opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö ja hallintosihteerinä.

Tilivelvollisina viranhaltijoina ovat toimineet sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mika Kamunen, opetuspäällikkö Juho Norrena, varhaiskasvatuspäällikkö Katja Korkiamäki, varhaiskasvatuksen alue-esimiehet Henna-Riikka Niemistö, Anu Latvala, Anne Peräsalo, Jenni Latvala, varhaiskasvatuksen palveluohjaaja Henna Pohjanoksa, alakoulujen rehtorit / koulunjohtajat Marko Kivimäki, Marika Pohjoispää, Teemu Rantala, Eija Västinsalo, Ulla-Maija Saikkonen-Mahne, Tanja Norrena 31.7.2023 saakka, Tiina Takamäki 1.8.2023 alkaen, Ville Rantala, Laura Kanerva 18.9.2023 saakka, Aino Talvitie-Luomala 1.9.2023 alkaen, Tuula Tervonen, Jorma Nyrhilä, yläkoulun rehtori Petri Saunamäki ja lukion rehtori Kaisa Piiparinen.

Sivistyslautakunta

Sivistyslautakunnan jäsenet: puheenjohtaja Ilpo Ulvinen, varapuheenjohtaja Simo Ikola, jäsenet Ritva-Leena Heikkinen 31.5.2023 saakka, Pauliina Luomala 1.6.2023 alkaen, Tero Juupajärvi 15.10.2023 saakka, Henry Kivistö 16.10.2023 alkaen, Eeva Jylhä, Samuli Kylkisalo, Marjo Lakso, Hanna Peräaho, Hannu Saarela, kaupunginhallituksen edustaja Riitta Kangasluoma ja nuorisovaltuuston edustaja Diana Magyar.

Sivistyslautakunnan esittelijänä on toiminut sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mika Kamunen ja sihteerinä hallintosihteerinä Tiina Lassila. Sivistyslautakunta on vuoden 2023 aikana pitänyt 11 kokousta.

Sisäinen valvonta ja siihen liittyvä riskienhallinta kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialalla

Sivistyslautakunnan alaiset yksiköt ovat läpikäyneet/täyttäneet sisäisen valvonnan tarkistuslistan koskien vuoden 2023 toimintaa. Yksiköt ovat raportoineet siitä eteenpäin kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan hallintoa ja edelleen eteenpäin kaupungin johtoryhmälle. Raporttien yhteenvedon perusteella toimialan hallinto laatii toimenpiteet mahdollisten kehittämistoimenpiteiden tekemiseen.

Säännösten, määräysten ja päätösten noudattaminen

Sivistyslautakunnan ja se alaisten yksiköiden toiminnassa on noudatettu voimassa olevia säännöksiä, ohjeita ja toimintaa koskevia päätöksiä.

Riskienhallinnan järjestäminen

Kiinteistöjen ja irtaimiston vakuuttaminen on hoidettu keskitetysti. Sivistyslautakunnan alaisissa yksiköissä ovat seuraavat ajantasaiset ennalta ehkäisevät suunnitelmat ja varautumissuunnitelmat: Pelastussuunnitelmat, turvallisuussuunnitelmat, kiusaamista ehkäisevä suunnitelma, kiusaamistapausten selvittelyyn liittyvä suunnitelma. Pelastussuunnitelmia on yksiköittäin harjoitettu. Perusopetuksen koulujen ja lukion osalta on otettu käyttöön hälytysjärjestelmä vuoden 2022 aikana ja vuoden 2023 aikana hälytysjärjestelmää on harjoiteltu koulun henkilöstön keskuudessa yhteistyössä turvallisuusasiantuntijan kanssa. Palvelukykyyn liittyvät riskit liittyvät ohueen organisaatioon.

Sivistyslautakunnan keskeisimmät toiminnalliset ja taloudelliset tekijät vuonna 2023

Yhteistyö hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa eteni yhteisten toimintamallien osalta. Esimerkiksi intensiivisen tuen tarpeiden yhteistyöhön saatiin rakennettua hyvää toimintamallia.

Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on ollut keskeinen osa palveluiden järjestämistä. Toimintamalleja, vastuunjakoja ja roolituksia on kehitetty hyvässä yhteistyössä. Esimerkiksi Perhekeskuksen ja opiskeluhoitoon yhteistyöhön saatiin rakennettua hyvää toimintamallia.

Hyvinvointialueen mukanaan tuoma muutos tulee vaikuttamaan yhteistyöhön ja toiveissa on, että hyvää yhteistyötä ja palveluiden kehittämistä jatketaan tulevaisuudessakin kuntalaisten eteen.

Ritavuoren uusi päiväkotitoiminta otettiin käyttöön keväällä 2023 ja palaute rakennuksesta ja toiminnasta on ollut positiivista.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari	Toteutuma
Hyvinvointi, Talouden tasapainottaminen verkostoituminen	- Työ- ja toimintakyky paranee - Työn kuormittavuus tasapainottuu -Työkyvyttömyys- eläkkeelle siirrytään vähemmän - Sairauspoissaolot vähenevät - Työkykyisten määrä kasvaa	- Hyödynnetään elintapaohjausta	-Toteutunut Kaupungilla on palkattu hankeen jälkeen elintapaohjaaja (50%) ja tulokset ovat olleet myönteisiä. Kaupunki ja HVA allekirjoittivat sopimuksen elintapaohjauksesta.

		<p>- Otetaan käyttöön Kaiku-kortti (liikunta/kulttuuri)</p> <p>- Hyödynnetään hyvinvointi-suunnitelmassa mainittuja mittaristoja</p>	<p>-Toteutunut Kaiku-kortti otettiin käyttöön syksyllä 2023</p> <p>-Toteutunut Mittaristoja on hyödynnetty monipuolisesti, esim. hyvinvointiraportin laadinnassa</p>
Hyvinvointi, Talouden tasapainottaminen, avoimuus ja nopeus, verkostoituminen	HyTe -yhteistyö kehittäminen ja sujuvoittaminen yhdessä hyvinvointialueen kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien toimintaprosessien selkiyttäminen yhdessä sivistyspalveluiden, hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa.	-Toteutunut yhteistyö HVA:een kanssa on mennyt parempaan suuntaan ja toimintaprosesseja on saatu selkeytettyä

Varhaiskasvatuspalvelut

Palvelukuvaus

Varhaiskasvatus on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen opetuksen, kasvatuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu pedagogiikka. Varhaiskasvatusta ohjaa varhaiskasvatustalain (540/2018), jossa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen sekä varhaiskasvatuksen tavoitteista. Varhaiskasvatus on merkittävä osa suomalaista koulutusjärjestelmää sekä tärkeä vaihe lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen polulla. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään varhaiskasvatustalainyksiköissä, koulujen tiloissa toimivissa esiopetusryhmissä tai 0-2 luokkien yhteydessä.

Subjektiiivinen oikeus varhaiskasvatukseen on lapsilla, jotka eivät ole oppivelvollisuusikäisiä sekä sitä vanhemmilla lapsilla, milloin erityiset olosuhteet sitä vaativat eikä hoitoa ole muulla tavoin järjestetty.

Varhaiskasvatuksessa toiminnan lähtökohtana on kiinteä kasvatusyhteistyö huoltajien kanssa. Varhaiskasvatusta järjestettäessä toimitaan monialaisessa yhteistyöverkostossa, jolla mahdollistetaan jokaisen lapsen kasvu ja kehitys lapsen edun mukaisesti.

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa uudistettiin vuoden 2023 aikana.

1.1. - 28.2.2023 palveluverkko koostui kuudesta päiväkodista (Alanurmo, Kissankello, Liuhari, Jokilaakso, Hautanen ja Päiväranta), koulujen yhteydessä olevista esiopetusryhmistä, Kauhajärven päiväkotiryhmästä,

ryhmäperhepäiväkodeista (Mylläri, Hannu&Kerttu, Vaahtera, Tiistenjoki, Kultahippu, Karpalo, Pihlaja, Päivänsäde ja Menninkäinen), perhepäivähoitajista, jotka toimivat omassa kodissa sekä neljästä yksityisestä palveluntuottajan yksiköstä (Sylipaikka, Mimilii, MarjaPulla ja Touhula Merihevonen). 1.3.2023 otettiin käyttöön Ritavuoren uusi päiväkotikoti, jonka myötä toiminta päätettiin Päivärannan päiväkodissa sekä ryhmäperhepäiväkodeissa: Päivänsäde, Menninkäinen, Pihlaja, Hannu ja Kerttu. Lokakuussa toiminta päättyi yksityisessä ryhmäperhepäiväkotikoti Sylipaikassa.

Tavoitteet vuonna 2023 ja niiden toteutuminen

Vuoden 2023 aikana varhaiskasvatuksessa jatkettiin Vahvuutena välittäminen-teemaa. Teema näkyi arjessa mm. tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä kaveritaitojen opetteluna ja teemaa sisällytettiin vahvasti kaikkeen varhaiskasvatuksen toimintaan. Yksiköissä keskityttiin vahvasti yhteisöllisyyden, hyvän huomaamisen ja positiivisen, osallistavan kasvatuksen ja työyhteisötaitojen kehittämiseen. Varhaiskasvatuksessa aloitettiin Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien laatiminen, joka tuli lailla velvoittavaksi 1.6.2023 alkaen.

Perhekeskusyhteistyötä toteutettiin säännöllisesti yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa jalkauttamalla kiertävä lastenhoitaja 2h/vk perhekeskukseen. Tämä toteutui torstaisin klo 9-11 perheamiaisien yhteydessä.

Henkilöstölle järjestettiin useita täydennyskoulutusmahdollisuuksia ETEVÄ-varhaiskasvatuksen täydennyskoulutusverkoston toimesta. Koko henkilöstön koulutukset toteutuivat helmikuussa aiheella Hyvinvoiva tiimi hyvinvoivassa työyhteisössä sekä joulukuussa aiheella Leikki astuu ulos laatikosta. Tavoitteena varhaiskasvatuksessa oli toimintakaudella 2023 kehittää tiimityöskentelyn menetelmiä johdonmukaisesti sekä vahvistaa henkilöstön ammatillista osaamista. Lisäksi laajennettiin sähköisen järjestelmän käyttöönottoa perhepäivähoitoon lasten varhaiskasvatussuunnitelmien osalta.

Varhaiskasvatuksen henkilöstöä täydensi vuoden 2023 ajan valtion erityisavustushankkeella viisi resurssilastenhoitajaa, joiden pääasiallinen tehtävä oli tukea lapsiryhmien toimintaa, kohdentaa resurssia tukea tarvitsevien lasten avustamiseen sekä tukea S2 (suomi toisena kielenä) lasten kielen kehitystä ja oppimista.

Talousarviovuodelle 2023 asetettuihin tavoitteisiin päästiin hyvin, mutta suuri osa tavoitteista on sellaisia, joiden työstämistä jatketaan vuoden 2024 aikana johdonmukaisen kehittämistyön näkökulmasta.

Päiväkotikoti

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari	Toteutuma
Hyvinvointi, Talouden tasapaino	Varhaiskasvatuksen palveluverkon kehittäminen	Uuden päiväkodin käyttöönotto ja toiminnan käynnistäminen	Toteutunut

Hyvinvointi	<p>Pedagogiikan vahvistaminen ja sisällöllinen kehittäminen</p> <p>Osallisuus / yhteisöllisyys</p>	<p>Henkilöstön ammatillisen osaamisen vahvistaminen ja olemassa olevan tietotaidon hyödyntäminen työyhteisöissä</p> <p>Maakunnalliseen ETEVÄ-varhaiskasvatuksen täydennyskoulutussuunnitelman sitoutuminen, koulutusten hyödyntäminen mahdollisimman tehokkaasti</p> <p>Tiimityöskentelyn menetelmien vahvistaminen ja johdonmukainen kehittäminen yksiköissä</p> <p>Yksikkökohtaiset laadun arvioinnit, kyselyt</p>	<p>Toteutunut ja jatketaan edelleen vuodelle 2024</p> <p>Ei toteutunut, laadunarviointi työkalun käyttöönotto vuoden 2024 aikana.</p>
Hyvinvointi	HYTE- yhteistyö	<p>Lapsen tuen toteutuminen inklusiivisesti kaikissa varhaiskasvatuksen yksiköissä, tuki viedään lapsen luo vahvasti osana lapsen arkea</p> <p>Hyväksi havaittujen yhteistyökäytänteiden ylläpitäminen hyvinvointialueella toimivien tahojen kanssa</p>	<p>Toteutunut ja jatketaan edelleen vuoden 2024 aikana</p> <p>Toteutunut</p>
Hyvinvointi	Osallisuus / yhteisöllisyys	<p>Vahvuusperusteinen toimintatapa ja työote, positiivisen pedagogiikan vahvistaminen</p> <p>Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen</p> <p>Yhteisöllisen toimintatavan lisääminen yksiköiden ja ryhmien välillä</p>	<p>Toteutunut ja syvennetään edelleen vuoden 2024 aikana</p> <p>Ryhmiä välillä toteutunut hyvin</p>

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2019-2023 / Päiväkoti

	TP 2019	TP 2020 1.1.- 31.7. 2020*	TP 2020 1.8.- 31.12. 2020*	TP 2021	TP 2022	TP 2023
Toimintapäivät, maksimi- kapasiteetti**	99 220	105 270	94 380	94 380	98 978	101 398
Hoitopaikat (rakenteellinen)	410	435	390	390	409	419

*Tilinpäätösvuonna 2020 eduskunnassa hyväksyttiin lakimuutos 1.8.2020 alkaen, jolla pienennettiin varhaiskasvatuksen ryhmäkokoja 24 lapsesta 21 lapseen. Tämä vaikutti rakenteellisiin hoitopaikkoihin varhaiskasvatuksessa ja siitä syystä TP 2020 on jaettu kahteen ajanjaksoon

**Toimintapäivät maksimikapasiteetilla on laskettu n. 242 päivällä/vuosi

***Toimintavuoden 2023 tilinpäätöksessä päiväkotien tunnusluvut on jaettu kahteen ajanjaksoon varhaiskasvatuksen palveluverkon uudistuksen ja siitä johtuvien rakenteellisten hoitopaikkojen muutoksen myötä

Perhepäivähoito

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari	Toteuma
Hyvinvointi	Perhepäivähoidon säilyttäminen osana varhaiskasvatuspalveluja	Tavoitetaso 15 - 20 hoitajaa	Toteutunut
Hyvinvointi	Pedagogisen toimintakulttuurin kehittäminen perhepäivähoidossa	Vasu- työskentelyn vahvistaminen, sähköisen Daisy- järjestelmän käyttöönotto perhepäivähoitajan ryhmässä Perhepäivähoidon laadun arviointi, kyselyn kohdistaminen perhepäivähoitoon kokonaisuutena	Toteutunut Ei toteutunut, laadunarviointi työkalu otetaan käyttöön vuoden 2024 aikana
Hyvinvointi	Osallisuus / yhteisöllisyys	Vahvuusperusteinen toimintatapa ja työote, positiivisen pedagogiikan vahvistaminen Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen	Toteutunut ja syvennetään edelleen vuoden 2024 aikana

		Yhteisöllisen toimintatavan lisääminen perhepäivähoitajien tiimien sekä varahoito- päiväkotien välillä	Toteutunut
--	--	---	------------

Kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari	Toteutuma
Hyvinvointi, Talouden tasapaino	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelurakenteen vakiinnuttaminen	Palveluseteli kattaa 25-30% koko varhaiskasvatuspalvelun kokonaisuudesta Lasten sijoittelun seuranta	Toteutunut

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2019-2023 / Perhepäivähoito

	TP 2019	TP 2020 1.1.- 31.7.*	TP 2020 1.8.- 1.12.*	TP 2021	TP 2022	TP 2023 1.1.- 29.2. ***	TP 2023 1.3.- 31.12. ***
Kunnallinen ryhmäperhepäivähoito							
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti**	17 600	17 600	17 600	19 360	22 880	22 880	14 080
Hoitopaikat (rakenteellinen)	80	80	80	88	104	104	64
Kunnallinen perhepäivähoito							
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti**	26 400	27 280	23 760	20 240	20 240	14 960	14 080
Hoitopaikat (rakenteellinen)	120	124	108	92	92	68	64

*Kotona toimivia perhepäivähoitajia on toiminut toimintakaudella 2019-2020 31 ja määrä väheni toimintakaudella 2020-2021 27. Tämä vaikutti rakenteellisiin hoitopaikkoihin varhaiskasvatuksessa ja siitä syystä TP 2020 on jaettu kahteen ajanjaksoon.

**Toimintapäivät maksimikapasiteetillä on laskettu n. 220 päivällä/vuosi

***Toimintavuoden 2023 tilinpäätöksessä kunnallinen ryhmäperhepäivähoito ja perhepäivähoito on jaettu kahteen ajanjaksoon varhaiskasvatuksen palveluverkon uudistuksen ja siitä johtuvien rakenteellisten hoitopaikkojen muutoksen myötä

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2019-2023 / Kotihoidon tuki

	TP 2019	TP 2020	TP 2021	TP 2022	TP 2023
Kotihoidontuki/perheitä	141	125	107	102	94
Kotihoidontuki/lapsia	220	196	165	143	128
Palveluseteli/lapsia	194	196	185	175	160
Kuntalisä/lapsia	160	142	116	116	71

Perusopetus**Alakoulut****Palvelukuvaus**

Lapualaisille lapsille järjestetään ikäkauden ja edellytysten mukaista perusopetusta, joka edistää oppilaiden tervettä kasvua, oppimista ja kehitystä. Kouluissa hankitaan tavoitteellisesti elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja sekä kehitetään tervettä itsetuntoa. Perusopetuksen aikana luodaan pohja elinikäiselle oppimiselle. Yhdessä kotien kanssa tuetaan oppilaiden elämänhallintataitoja sekä omien vahvuuksien löytämistä. Vuorovaikutustaidot kehittyvät yhteisöllisessä toiminnassa.

Lapualla toimii 11 perusopetuksen alakoulua: Alanurmon koulu, Haapakosken koulu, Hellanmaan koulu, Kauhajärven koulu, Keskuskoulu, Liuhtarin koulu, Männikön koulu, Poutun koulu, Ritavuoren koulu, Ruhan koulu ja Tiistenjoen koulu. Esiopetusta järjestetään koulujen yhteydessä Hellanmaan, Männikön, Kauhajärven ja Tiistenjoen kouluissa.

Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa erilaisin tukimuodoin ja joustavin rakentein. Erityistä tukea saavien opetusta järjestetään kaikilla kouluilla. Pienryhmät on sijoitettu Keskuskouluun ja Liuhtarin kouluun. Yhteistyö huoltajien kanssa pyritään rakentamaan luottamukselliseksi vuorovaikutussuhteeksi monipuolisten yhteistyön avulla.

Oppilaiden iltapäivätoimintaa järjestetään koulujen toimesta Alanurmossa, Liuhtarissa, Ritavuorella, Keskuskoululla ja Ruhan koululla. Lisäksi Kauhajärven, Männikön ja Tiistenjoen kouluilla järjestetään iltapäivätoimintaa yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa.

Tavoitteet vuonna 2023 ja niiden toteutuminen

Vuoden 2023 osalta alakouluissa edettiin suunnitelman mukaisesti. Tärkeimmät tavoitteet: hyvinvointi, verkostoyhteistyö ja pedagoginen kehittäminen etenivät, mutta kehittämistyö jatkuu samansuuntaisesti edelleen.

Vahvuutena välittäminen -kampanja toimi kaikissa yksiköissä. Samoin hyvinvointikyselystä tuli keskeisempi osa toiminnan mittaamista sekä tavoitteiden

asettamista. Verkostomainen työtapa alkaa vakiintua toiminnassa ja verkostot ovat levittäneet hyviä käytäntöjä sekä parantaneet tiedonkulkua koulujen välillä. Tiimiopettajuutta ja joustavia tuen järjestelyjä on kehitetty toimivimmiksi.

Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on ollut keskeinen osa palveluiden järjestämistä. Toimintamalleja, vastuunjakoja ja roolituksia on kehitetty hyvässä yhteistyössä. Esimerkiksi Perhekeskuksen ja opiskeluhuollon yhteistyöhön saatiin rakennettua hyvää toimintamallia.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari	Toteutuma
Hyvinvointi, yksilöllinen kohtaaminen, kannustava ja innostava ilmapiiri	Osallisuus / yhteisöllisyys	Hyvinvointikyselyn tekeminen kaikissa yksiköissä. Henkilöstön vuorovaikutuksen kehittäminen siihen soveltuvalla työkalulla. Kaikkien yksiköiden osallistuminen. Lasten parlamentin näkyvyys sosiaalisessa mediassa. Päivitysten määrä (tavoitteena 20 osallisuuteen liittyvää julkaisua).	Toteutunut
Hyvinvointi, avoimuus ja nopeus, kokeileva innovointi, verkostoituminen, kannustava ja innostava ilmapiiri	Hyvinvointialue-yhteistyö	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kokonaisvaltaisten palveluiden rakentaminen. Moniammatillisen hyvinvointityön mallintaminen. Vähintään kolmen uuden toimintamallin kehittäminen ja jalkauttaminen kaikkiin yksiköihin.	Toteutunut

Hyvinvointi ja talouden tasapaino, osallistaminen, avoimuus ja nopeus, kokeileva innovointi, verkostoituminen	Verkostojen kehittäminen	Verkostojen ylläpitäminen ja toiminnan kehittäminen. Tavoitteiden kirjaaminen sekä toimijoiden roolien määrittely kaikissa toimivissa verkostoissa.	Toteutunut
Hyvinvointi ja talouden tasapaino, kokeileva innovointi, verkostoituminen, yksilöllinen kohtaaminen, kannustava ja innostava ilmapiiri	Pedagoginen kehittäminen	Yhteisopettajuuden lisääminen. Lähikouluperiaatteen ja inklusion edistäminen. Kustannustehokkaiden ja tuen tarpeita vastaavien erityispedagogisten käytänteiden kehittäminen: tupa-opetus ja kehittäjäryhmän toiminta. Digitalisaation tuomien mahdollisuuksien hyödyntäminen. Alkuopetuksen toiminnallisuuden kehittäminen. Tuen käsikirjan päivittäminen. Teemaan liittyvien koulutusten ja pedagogisten kahviloiden määrä	Toteutunut

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2019-2023

	TP 2019	TP 2020	TP 2021	TP 2022	TP 2023
Tuntikehys					
yleisopetus	1750	1768,5	1736,5	1740	1568
osa-aikainen erityisopetus + koordinointi	199	197	235	235	350
luokamuotoinen erityisopetus	155	160	166,5	166,5	270

Henkilökunta					
- opettajat	82	84	86	86	92
- ohjaajat ja kouluvalmentajat	38	36	35	35	30
Oppilasmäärä	1142	1133	1108	1105	1126

Yläkoulu

Palvelukuvaus

Yläkoulu antaa opetusta vuosiluokilla 7-9, jonka tavoitteena on oppilaan päättötodistus ja mahdollisuus siirtyä toisen asteen opintoihin sekä antaa oppilaalle elämässään tarvittavat tarpeelliset tiedot ja taidot. Opetuksessa ja kasvatuksessa edistetään sivistystä ja annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen monipuolisesti. Oppilaille opetetaan vastuuntunnon merkitystä, omatoimisuutta ja vahvistetaan myönteisen minäkuvan syntymistä.

Oppilaalle ja koko henkilökunnalle taataan ja turvataan turvallinen oppimisympäristö, johon kuuluu myös toimiva koulukuljetus. Koulu kasvattaa nuoria hyvään sosiaaliseen kanssakäymiseen ja suvaitsevaisuuteen. Koulukiusaamiseen ja sen ilmiöiden ehkäisyyn puututaan aktiivisesti.

Opintomenestyksen turvaamiseksi koulussa annetaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea. Osa-aikaista erityisopetusta antaa kolme kokoaikaista erityisopettajaa ja erityisluokanopetusta neljä kokoaikaista erityisluokanopettajaa. Oppilaanohjauksen kautta oppilaan omaa oppimisympäristöä ja käsitystä tulevasta työympäristöstä vahvistetaan.

Koulun terveydenhuolto hoitaa säännölliset terveystarkastukset, opettaa terveitä elämäntapoja ja säännöllistä ruokailua yhteistyössä opetuksen ja ruokapalvelun kanssa. Ongelmatilanteissa toimitaan aktiivisesti kotien, psykologin ja kuraattorin, -lääkärin ym. tahojen kanssa.

Koulu osallistuu valtakunnallisiin arviointi- ja vertailututkimuksiin, joiden kautta palvelua voidaan kehittää.

Tavoitteet vuonna 2023 ja niiden toteutuminen

Vuoden 2022 toiminta on toteutunut suunnitellulla tavalla. Keskeiset pedagogiset tavoitteet 9. luokkalaisten päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen toteutuivat.

Moniammatillisen yhteistyön rooli, määrä ja tarve on lisääntynyt. Tähän tarpeeseen on vastattu suunnitellusti. Yhteistyö erityisesti lastensuojelun ja sosiaalipalvelujen kanssa on entisestään tiivistynyt. Hyvinvointialueen toiminnan käynnistymisen myötä tavoitteena on säilyttää olemassa olevat toimintamallit yhteistyössä.

Vahvuutena välittäminen -kampanja on ollut koulussa suunnitellusti esillä ja yhteistyö kotien kanssa on ollut aktiivista.

Opetuksen tuen osalta on otettu käyttöön tiimiopettajuutta aiempaa laajemmassa määrin. Tehtävää on jaettu ja räätälöity kulloiseenkin tilanteeseen ja tarpeeseen nähden joustavasti.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari	Toteutuma
Hyvinvointi	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen	Kampanjan jatko Yhteisöllisyyttä lisäävät tapahtumat	Toteutunut
Hyvinvointi	HYTE -yhteistyö sosiaali- ja terveyspalveluiden kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kokonaisvaltaisten palveluiden rakentaminen.	Toteutunut
Hyvinvointi ja talouden tasapaino	Oppilaan päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen	Laadukas opetus pätevällä ja määrältään riittävällä henkilöstöllä. Päättötodistus ja oppilaanohjaus sekä seuranta.	Toteutunut
Hyvinvointi ja talouden tasapaino	Kodin ja koulun yhteistyö. Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä koulukiusaamisen ehkäisy	Varhainen puuttuminen ilmeneviin ongelmiin ja ongelmien kasaantumisen sekä syrjäytymisen ehkäisy riittävällä henkilöstöllä. Hyvinvointikysely ja hyvinvointikertomus	Toteutunut

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2019-2023

	TP 2019	TP 2020	TP 2021	TP 2022	TP 2023
Tuntikehys	1194,17	1170,5	1142,33	1180,59	1209,1
yleisopetus	1037,17	1013,5	985,33	995,17	1003,93
luokkamuotoinen eo	100	100	100	125	135,42
yksilöllinen eo	57	57	57	60,42	69,75
Henkilökunta					
- opetushenkilöstö	52(47)*	52(47)*	53 (48)*	54 (48)*	54 (49)*
- ohjaajat				5	5
- muu henkilökunta	2	2	2	3	3

* tarkennus opetushenkilöstöön: Sulkeissa oleva luku on pelkästään yläkoululla opettavien määrä. Ensimmäisessä luvussa on mukana myös opettajat, joiden pääkoulu on jokin muu.

Lukiokoulutus

Palvelukuvaus

Lapuan lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava ja jatko-opintoihin yliopistossa, korkeakoulussa, ammattikorkeakoulussa tai lukion oppimäärään perustuvassa ammatillisessa koulutuksessa valmentava toisen asteen oppilaitos. Lapuan lukio toimii keväällä 2019 valmistuneissa uudis- ja peruskorjatuissa tiloissa. Lukion tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolisesti painotettua lukiokoulutusta. Opetuksen järjestämisessä pyritään siihen, että opiskelijoiden opintojakso-/kurssivalinnat toteutuisivat mahdollisimman laajasti. Opetushenkilöstön kanssa yhteistyössä päivittäisestä koulutyön sujumisesta pitävät huolen lukion hyvinvointiryhmä ja opiskelijakunnan edustajana opiskelijakunnan hallitus.

Lukiokoulutuksen kannalta keskeisiä sidosryhmiä ovat Lapuan yläkoulu, Sedu Lapua, Lapuan kansalaisopisto, Lapuan kaupunginkirjasto, Lapuan musiikkiopisto, Lapuan kulttuuritoimi, Lapuan nuorisotoimi, Opinlineus-verkosto ja Etelä-Pohjanmaan Urheiluakatemia.

Tavoitteet vuonna 2023 ja niiden toteutuminen

Vuonna 2023 lukion toiminta toteutui tärkeimpien tavoitteiden osalta lähes suunnitellusti.

Verrattuna valtakunnalliseen trendiin lukiokoulutuksen valinneiden osuus ikäluokasta oli Lapualla pienempi: valtakunnallisesti 54% hakeutui ensisijaisesti lukioon ja Lapualla 41%(74/181). Lapuan lukio oli ensimmäisenä hakutoiveena 34%:lla(61/181) ja joku muu lukio n. 7%:lla(13/181) ikäluokasta. Yhteisvalinnan hakutuloksen mukaan Lapuan lukioon hyväksyttiin ja lukio-opinnot aloitti elokuussa 65 ensi- ja toissijaista hakijaa. Nyt ensimmäisen vuoden opiskelijoita on 66 (tilanne 20.1.2024 mukaan).

Uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja toimintakulttuurin kehittäminen uuden opetussuunnitelman mukaisesti ovat edenneet suunnitellusti. Oppivelvollisuuden laajentamisen taloudellisia ja toiminnallisia vaikutuksia on seurattu ja arvioitu aktiivisesti. Taloudellisten vaikutusten perusteellisempaan arviointiin vaaditaan kuitenkin n. 3½ - 4 vuoden toteutuma.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari	Toteutuma
Hyvinvointi	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.	Opiskelijoiden osallisuuden lisääminen: opiskelijakunnan hallituksen ja opiskelijafoorumin kokoukset, aloitteet/kehittämisedat ja aloitteiden/ideoiden eteneminen. Yhteisölliset tapahtumat. Hyvinvointikysely.	Toteutunut
Hyvinvointi	HYTE-yhteistyö sosiaali- ja terveystalouden kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen. Yhteisöllinen ja yksilöllinen opiskeluhoito: kokoukset, muistiot, kirjaamis- ja muut käytänteet, tiedonkulku	Toteutunut
Hyvinvointi Väestön kasvu Talouden tasapaino	50 % lapualaisista peruskoulun 9. luokan oppilaista aloittaa toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2023.	Ysiluokkalaisten ja huoltajien lukioinfot. Yläkoulun kasien ja ysiens tutustumiskäynnit lukiolla. Lukio-opinnot aloittavien määrä elokuussa 2023.	Ei toteutunut 65 opiskelijaa, ts. 36% perusopetuksen päättäneiden ikäluokasta aloitti toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2023.

Keskeisimmät tunnusluvut vuosilta 2019-2023

	TP 2019	TP 2020	TP 2021	TP 2022	TP 2023
Opiskelijamäärä	207	222	258	269	246
Tuntikehys					
- opetus	334,27	346,46	369,13	376,21	366,62
- opinto-ohjaus	9,38*	9,58	10,38	1,83	3,80
- lukioresurssi	50,07	53,13	59,67	62,03	58,31
- kerroinlisä	34,03	34,34	37,71	37,62	37,96
Yhteensä	427,75	443,81	476,89	477,69	466,69
Tuntikehys/opiskelija	2,07	2,00	1,85	1,78	1,90
Opetushenkilöstö	23	23	23	23	23
- vakinaiset opettajat	19	19	19	19	19
- tuntiopettajat	4	4	4	4	4
koulusihteeri	1	1	1	1	1
kuraattori	1	1	1	1	-
koulunkäynninohjaaja					1

*Opinto-ohjauksen opetussuunnitelman mukaisten opintojaksojen opetus sisältyy opetuksen tuntimäärään, osa opinto-ohjauksen ohjauksesta (=1 oj/ohjausryhmä) sisältyy lukioresurssiin.